

采购项目编号：**TSSY2018050**

采购项目名称： 音乐系舞蹈教室维修；学院路校区废弃烟囱  
拆除工程；公共课程学习平台（单一来源）

# 竞争性谈判文件

采购人名称：唐山师范学院

二〇一八年十二月

## **声 明**

**为了保证采购活动的公正、公平、客观，在此郑重声明：本文件及有关附件作为谈判依据，对供应商及参与人均具有约束力，供应商编制响应文件必须按照本文件的约定进行，由于对谈判文件的误解而造成的无效响应或其他情况，后果自负。**

**唐山师范学院**

# 第一部分 谈判邀请函

我校遵循公开、公平、公正、诚实信用的原则，对我校音乐系舞蹈教室维修；学院路校区废弃烟囱拆除工程；公共课程学习平台（单一来源）项目进行竞争性谈判采购，欢迎具有完成本项目能力的供应商参加谈判活动。

- 1、采购项目编号：TSSY2018050
  - 2、采购项目名称：A包、音乐系舞蹈教室维修；B包、学院路校区废弃烟囱拆除工程；C包、公共课程学习平台（单一来源）
  - 3、项目服务期限：    天
  - 4、项目服务地点：唐山师范学院
  - 5、评审办法：最低评标价法
  - 6、领取谈判文件时间：**2018年12月07日-12月11日 上午9：00-11：00；下午14:30-17:00**  
（节假日除外）
  - 7、谈判文件工本费：免费。
  - 8、**领取谈判文件方式：请自行下载。**
  - 9、递交响应文件截止时间：**2018年12月12日 9:00**
  - 10、递交响应文件地点：唐山师范学院1号楼906房间
  - 11、谈判地点：唐山师范学院1号楼906房间
- 联系电话：0315-3864668  
联系人：韩雅倩

## 第二部分 谈判项目技术、服务、安全要求

### 项目说明

本次招标项目是唐山师范学院所需的**音乐系舞蹈教室维修；学院路校区废弃烟囱拆除工程；公共课程学习平台（单一来源）**。供应商应根据招标文件技术要求的配置，提供符合需方需求和实际情况一致的可操作的详细的解决方案，无特殊情况不得更改，所有设备性能指标的应答以目前可以下定单生产的产品为准，不支持正在研发中的产品，不能下定单生产的不能作为产品指标依据来投标。供应商须承担与投标有关的自身的所有费用。报价包括至验收合格的一切费用，如供应商中标后发现未预见事宜，可能需要增加的设备材料或其它费用全部由中标供应商自行解决，采购人不再追加价款。由此引起的违约行为，依照合同约定处理。

二、**采购预算为（人民币）A包、音乐系舞蹈教室维修，采购预算 249150.75 元；B包、学院路校区废弃烟囱拆除工程，采购预算 11.8 万元； C包、公共课程学习平台（单一来源），采购预算 15 万元**

（响应文件中报价高于此预算的为无效响应文件）

### 设备数量及技术规范要求

#### A包、音乐系舞蹈教室维修

- 1、地点：唐山师范学院南校区
- 2、工期：30 天
- 3、施工要求：按图施工。
- 4、质量要求：符合设计要求和《验收规范》。
- 5、资质要求：具备建筑施工总承包三级以上资质或营业执照经营范围包含装饰装修、建筑劳务等相关内容。
- 6、保修期：2 年

工程量

1、拆改暖气 8 组，原暖气片降低高度 1.5m。合计：\_\_\_\_\_元。

2、清单

唐山师范学院音乐系舞蹈教室维修 工程

工 程 量 清 单

招 标 人： \_\_\_\_\_  
(单位公章)

造价咨询人： \_\_\_\_\_  
(单位公章及成果专用章)

编制时间： \_\_\_\_\_ 2018-09-27



## 分部分项工程量清单与计价表

工程名称：唐山师范学院音乐系艺术楼一层阶梯教室维修工程

第 1 页 共 2 页

序号	项目编码	项目名称	项目特征	计量单位	工程数量	金额 (元)	
						综合单价	合价
		拆除部分					
1	011602001001	混凝土构件拆除	1. 构件名称:原地面拆除至标高-0.24 2. 拆除结构层: 150厚C15混凝土地面, 150厚3:7灰土垫层, 素土夯实 3. 渣土外运, 运距自定	m <sup>2</sup>	165.58		
2	011604002001	墙面腻子拆除	1. 拆除部位:墙面拆除 2. 渣土外运, 运距自定	m <sup>2</sup>	222.92		
3	011605002001	黑板拆除	1. 拆除部位:黑板拆除	m <sup>2</sup>	10.67		
4	011610001001	木门窗拆除	1. 门窗洞口尺寸:M1821	樘	2		
5	011610002001	金属门窗拆除	1. 门窗洞口尺寸:M1524	樘	2		
		维修部分					
6	011201001001	拆除台阶、讲台处墙面	参12J1内墙1A 1. 9厚1:3水泥砂浆 2. 6厚1:2水泥砂浆抹平	m <sup>2</sup>	38.48		
7	010507004001	讲台处台阶	砖砌台阶 面层镶贴瓷砖800*800	m <sup>2</sup>	4.78		
8	011207001001	墙面装饰板	1、墙面修补平整, 基层处理 2、墙体钻孔打入粘贴固定中Φ35长60防腐木楔, 中距600; 3、1.2厚聚合物水泥防水涂料防潮层 4、3mm隔音毡, 正面与背面均采用隔音密封胶与天地龙骨、屋顶及地面连接缝隙; 5、50x50*0.7轻钢龙骨双向中距600, 与墙体预埋木楔固定(用M6x75膨胀螺栓与墙体固定), 龙骨与墙面保留20mm间隙; 6、龙骨内填充40厚岩棉毡, 容重120Kg/m <sup>3</sup> , 建筑胶固定; 7、玻璃棉一层绷紧固定于龙骨表面; 8、成品木质吸音板(免漆), 颜色由使用单位确定, 规格:2440*197*15, 耐火等级B1级, 用自攻螺丝固定, 隔音密封胶密封;	m <sup>2</sup>	286.57		
9	011102003001	地面	参12J1地201 1. 800*800mm地砖铺实拍	m <sup>2</sup>	160.8		
/	/	本页小计	/	/	/	/	





## 总价措施项目清单与计价表

工程名称：唐山师范学院音乐系艺术楼一层阶梯教室维修工程

第 1 页 共 1 页

序号	项目编码	项目名称	金额(元)
1 安全生产、文明施工费			
1	011707001001	安全生产、文明施工费	
	/	小计	
2 其他总价措施项目			
1	011707B01001	冬季施工增加费	
2	011707B02001	雨季施工增加费	
3	011707002001	夜间施工增加费	
4	011707004001	二次搬运费	
5	011707B03001	生产工具用具使用费	
6	011707B04001	检验试验配合费	
7	011707B05001	工程定位复测场地清理费	
8	011707B06001	停水停电增加费	
9	011707007001	已完工程及设备保护费	
10	011707B07001	施工与生产同时进行增加费用	
11	011707B08001	有害环境中施工增加费	
	/	小计	

## 主要材料、设备明细表

工程名称：唐山师范学院音乐系艺术楼一层阶梯教室维修工程

第 1 页 共 1 页

序号	编码	名称	规格型号	单位	数量	单价(元)	合价(元)	备注
1		材料	/	/	/	/	/	
1.1	BA5-0058@2	成品木质吸音板 (免漆)	耐火等级B1级, 15mm	m2				
1.2	BB1-0101	水泥 32.5		t				
1.3	BC4-0013	中砂		t				
1.4	BCCLF3	软包高档会议门	1500*2400	樘				
1.5	BG1-0209	陶瓷地面砖 800×800		m2				
1.6	HSB-0017@1	1.2mm聚合物水泥防水涂料		kg				
1.7	KD1-0007@1	轻钢龙骨 50*50*0.7		m				
1.8	KD1-0008@1	轻钢龙骨 50*50*0.7		m				
1.9	TSZ043@1	滑道式窗帘杆	铝合金	m				
1.10	补充材料002	实木套装门	1800*2100	樘				
1.11	BB9-0002	预拌混凝土 C15		m3				
1.12	BC2-0002	黏土		m3				
		小计	/	/	/	/		







## 分部分项工程量清单与计价表

工程名称：唐山师范学院音乐系艺术楼四层舞蹈教室维修工程

第 1 页 共 2 页

序号	项目编码	项目名称	项目特征	计量单位	工程数量	金额(元)	
						综合单价	合价
		拆除部分					
1	011606002001	墙柱面龙骨及饰面拆除	拆除饰面 渣土外运, 运距自定	m2	53		
2	011606003001	天棚饰面拆除	硅钙板吊顶拆除 渣土外运, 运距自定	m2	25		
3	011603001001	木地板拆除	木地板拆除 渣土外运, 运距自定	m2	167.31		
4	011613002001	玻璃拆除	镜子保护性拆除	m2	12		
5	011609001001	把杆拆除	舞蹈教室把杆拆除	m	30		
		维修部分					
6	011207001001	墙面装饰板	1、墙面修补平整, 基层处理 2、墙体钻孔打入粘贴固定Φ35长60防腐木楔, 中距600; 3、1.2厚聚合物水泥防水涂料防潮层 4、3mm隔音毡, 正面与背面均采用隔音密封胶与天地龙骨、屋顶及地面连接缝隙; 5、50x50*0.7轻钢龙骨双向中距600, 与墙体预埋木楔固定(用M6x75膨胀螺栓与墙体固定), 龙骨与墙面保留20mm间隙; 6、龙骨内填充40厚吸音岩棉毡, 容重120Kg/m3, 建筑胶固定; 7、玻璃棉一层绷紧固定于龙骨表面; 8、成品木质吸音板(免漆), 颜色由使用单位确定, 规格:2440*197*15, 耐火等级B1级, 用自攻螺丝固定, 隔音密封胶密封;	m2	53		
7	011302001001	吊顶天棚	硅钙板吊顶	m2	25		
8	011505010001	专业跳舞镜子	专业跳舞镜子安装(镜子利旧)	m2	12		
9	011104002001	木地板	参12j1 1. 12厚实木复合地板 2. 3-5厚泡沫塑料衬垫 3. 18厚松木毛地板45°斜铺(稀铺, 背涂防腐剂) 4. 20厚1:3水泥砂浆找平	m2	167.31		
/	/	本页小计	/	/	/	/	

## 分部分项工程量清单与计价表

工程名称：唐山师范学院音乐系艺术楼四层舞蹈教室维修工程

第 2 页 共 2 页

序号	项目编码	项目名称	项目特征	计量单位	工程数量	金额 (元)	
						综合单价	合价
			5. 素水泥浆一道 6. 现浇钢筋混凝土楼板				
10	011103004001	塑料卷材楼地面	舞蹈专业地面 5mmPVC地胶	m <sup>2</sup>	167.31		
11	011503001001	金属扶手、栏杆、栏板	新增不锈钢窗户护栏φ 50*2	m	3.6		
12	011503002001	把杆	舞蹈专用把杆 可升降把杆，把杆直径 55mm，优质水曲柳材质， 内有22mm弹簧钢，固定底 座为双锁死升降结构，采 用喷塑与镀铬处理，承压 500公斤，底座升降高度 为80厘米至110厘米，每5 厘米一个档，分别为：80 厘米、85厘米、90厘米、 95厘米、100厘米、105厘 米、110厘米共七个档位 。	m	30		
13	011505003001	帘子杆	弧形杆	个	1		
14	030411004001	配线	1. 名称:管内穿线 2. 配线形式:照明线路 3. 型号:BV 4. 规格:2.5 5. 材质:铜芯	m	9		
15	011207001002	墙面装饰板	1. 木质吸音板 (免漆)	m <sup>2</sup>	108.4		
/	/	本页小计	/	/	/	/	/
/	/	合 计	/	/	/	/	/



## 总价措施项目清单与计价表

工程名称：唐山师范学院音乐系艺术楼四层舞蹈教室维修工程

第 1 页 共 1 页

序号	项目编码	项目名称	金额（元）
<b>1 安全生产、文明施工费</b>			
1	011707001001	安全生产、文明施工费	
	/	小计	
<b>2 其他总价措施项目</b>			
1	011707B01001	冬季施工增加费	
2	011707B02001	雨季施工增加费	
3	011707002001	夜间施工增加费	
4	011707004001	二次搬运费	
5	011707B03001	生产工具用具使用费	
6	011707B04001	检验试验配合费	
7	011707B05001	工程定位复测场地清理费	
8	011707B06001	停水停电增加费	
9	011707007001	已完工程及设备保护费	
10	011707B07001	施工与生产同时进行增加费用	
11	011707B08001	有害环境中施工增加费	
	/	小计	

## 主要材料、设备明细表

工程名称：唐山师范学院音乐系艺术楼四层舞蹈教室维修工程

第 1 页 共 1 页

序号	编码	名称	规格型号	单位	数量	单价 (元)	合价 (元)	备注
1		材料	/	/	/	/	/	
1.1	AA1C0008	圆钢 φ 18		kg				
1.2	BA3-0042@1	木质吸音板（免漆）		m <sup>2</sup>				
1.3	BA5-0052@1	实木复合地板	12厚	m <sup>2</sup>				
1.4	BA5-0058@1	成品木质吸音板（免漆）	耐火等级B1级，15mm	m <sup>2</sup>				
1.5	BB1-0101	水泥 32.5		t				
1.6	BC4-0013	中砂		t				
1.7	BCCLF1@1	可升降把杆	把杆直径55mm，优质水曲柳材质，内有22mm弹簧钢，固定底座为双锁死升降结构，采用喷塑与镀铬处理，承压500公斤，底座升降高度为80厘米至110厘米，每5厘米一个档，分别为：80厘米、85厘米、90厘米、95厘米、100厘米、105厘米、110厘米共七个档位。	m				
1.8	DQ061	汽油		kg				
1.9	FB9-0003@1	软质PVC地板胶	5mm	m <sup>2</sup>				
1.10	GF1-0017@2	40mm吸音岩棉毡	容重120kg/m <sup>3</sup>	m <sup>2</sup>				
1.11	HSB-0017@1	1.2mm聚合物水泥防水涂料		kg				
1.12	KD1-0007@1	轻钢龙骨 50*50*0.7		m				
1.13	KD1-0008@1	轻钢龙骨 50*50*0.7		m				
1.14	KZ4-0014@1	帘子杆	弧形杆	副				
1.15	ZD1-0020@1	硅钙板 600*600		m <sup>2</sup>				
1.16	ZE1W0167@1	绝缘导线	截面(2.5mm <sup>2</sup> 以内) 铜芯	m				
		小计	/	/	/	/		





## B包、学院路校区废弃烟囱拆除工程参数

### 一、资质要求：

- 1、必须具有（高空 30 米）建筑拆除工程资质及相关材料。
- 2、必须严格执行现行国家规范及行业标准《房屋拆迁工程施工安全管理条例》、《建筑拆除工程安全技术规范》、《房屋拆迁施工现场防治扬尘污染管理规定》、《城市房屋拆迁及建设工程施工现场市容环境卫生管理规定》。
- 3、必须在响应文件中详列施工的各项措施。

## 分部分项工程量清单与计价表

工程名称：唐山师范学院学院路校区一废弃烟囱拆除

第 1 页 共 1 页

序号	项目编码	项目名称	项目特征	计量单位	工程数量	金额（元）	
						综合单价	合价
		土建拆除工程					
		其他构件拆除					
1	011602001001	混凝土构件拆除	1. 拆除 100mm 厚混凝土地面 2. 拆除 500mm 宽散水 3. 建筑垃圾运距自定	m3	9.95		
2	010901002002	拆除型材屋面	1. 拆除彩钢板房 2. 垃圾外运自定	m2	61		
		烟囱拆除					
3	090403001001	砖砌烟囱拆除	1. 人工拆除 2. 烟囱，烟道 3. 居民密集区 4. 建筑垃圾运距自定	项	1		
4	011601001001	砖砌体拆除	1. 砌体名称：烟囱基础 2. 砌体材质：毛石砌体	m3	36.8		
5	011602001002	混凝土构件拆除	1. 构件名称：烟囱垫层拆除 2. 厚度：100mm	m3	2.2		
6	011602001003	混凝土构件拆除	1. 构件名称：引风机、除尘机基础拆除 2. 拆除构件的厚度：400mm	m3	2.67		
7	011602002001	钢筋混凝土构件拆除	1. 构件名称：300mm 烟道基础及 100mm 垫层拆除 2. 建筑垃圾外运运距自定	m3	17.09		
8	010103001004	回填方	1. 原土回填	m3	100.52		
9	010103001005	回填方	1. 土方回填	m3	71.83		
		改建工程					

10	040202001001	道路平整	1.道路平整	m2	432.07		
11	011101003001	混凝土地面	1. 300mm3: 7 灰土 2. 25mm 粗砂 3. 100mm 厚 C25 混凝土	m2	432.07		
12	010904004001	楼(地)面变形缝	路面及垫层处做分缝处理	m2	15		
13	011201001001	墙面一般抹灰(参 12J1)	1. 6mm 厚 1:2.5 水泥砂浆抹面压光 2. 12mm 厚 1:3 水泥砂浆 3. 参见 12J1-外墙 2A	m2	175.5		
/	/	本页小计	/	/	/	/	
/	/	合 计	/	/	/	/	

## 单价措施项目工程量清单与计价表

工程名称：唐山师范学院学院路校区--废弃烟囱拆除

第 1 页 共 1 页

序号	项目编码	项目名称	项目特征	计量单位	工程数量	金额(元)	
						综合单价	合价
	2	单价措施项目					
1	011701001001	烟囱脚手架	1.烟囱搭设高度 30m	m2	1		
2	011703001001	垂直运输	1.垂直运输	项	1		
3	011705001001	大型机械设备进出场及安拆	大型机械进出场	台次	1		
/	/	本页小计	/	/	/	/	
/	/	合 计	/	/	/	/	

## C包、公共课程学习平台（单一来源）

### 一、项目简介：

我方所需的通识教育学习系统，包括以下七大模块：通识素养测评功能、通识教育经典阅读数字教材、通识素养课程模块、通识教育课程学习系统管理功能、通识教育学习报告、学习结果问卷调查功能、通识教育学习系统移动端。

### 二、技术要求

#### 1. 通识素养测评功能要求：

##### 1.1 测评需求

测评体系旨在帮助学生了解分析其自身各个维度上素养的优势与不足，在大学学习的有限时间内，能够有针对性地查漏补缺，提升个人整体的素养水平。提供分析详尽的在线测评后台及测评结果报告，帮助学校全方位了解本校学生的测评结果，以便在招生与教学过程中，有针对性地对学生普遍存在的薄弱环节进行适时的学前教育，学生在选择相关课程、组织相关活动过程中更加有侧重点，帮助学生全面提高个人各维度的素养。

学生在完成测评并查看个人结果后，可以直接通过平台及客户端精准获取提升自身素养所需的相关权威课程资源与阅读资源。平台能够提供丰富海量的资源，帮助学生解决在学习过程中遇到不知道如何获取学习资料、只获取课程资源导致缺乏学习动力、获取的学习资料不完整或不权威等问题。通识素养测评：针对学生通识素养进行测评，主要包括国学、科技、社会管理、人类思想、文学艺术、历史文明等六个方面的内容。

**国学基础：**以经典国学作品为基础，综合考察中国传统国学相关知识。主要包括中国古代哲学思想解读、古代经典作品内容与分析、古代礼仪与文明实际应用等内容。

**科学技术：**全方位剖析科学发展的历史及其精神内涵。考核数学、物理、化学、生物等领域的基础理论，以及神经、认知、材料、计算机、互联网等领域的最新进展情况。

**社会管理：**揭示经济活动的一般规律，不仅仅关注经济活动的一般表象，更能够深入考察经济活动背后的理论与实际运作。同时兼顾社会管理领域，解读管理活动的理论与内涵。

**人类思想：**探索人类信仰、法理、哲学等思想的发展历程及其产生的重大影响，能够从本质上揭示各种思想的异同。同时能够联结中西思想领域，以宏观视野对思想进行对比。

**文学艺术：**对人类自古至今的文学与艺术进行全面而适当的考核。兼顾中西、古今等多个视角，囊括文学、音乐、绘画、建筑、雕塑、摄影等各个相关领域的主要作品、大师、事件。

**历史文明：**多维度展现世界各种文化的兴起与衰亡，剖析人类历史进程的关键转折点，发掘个人、组织、事件、环境等各个要素对整个人类文明演变产生的深远影响。

##### 1.2 测评主要功能要求

**测评功能：**自动识别学生所在机构，判断对应学校通识课程的开课课程信息。在学生测评过程中记录学生的参与时间、最终成绩、每道题目的答题情况等详细数据。

**引导功能：**测评完成后，必须能够推荐相关学习资料，帮助学生提高通识素养能力。要求推荐不少于6门相关课程及10本相关图书。学生应能够直接在测评系统内试看推荐的课程，并能够直接进入选课系统选课。推荐的相关图书应能够直接阅读全文。

**学习功能：**给学生提供3种以上提升通识素养的工具，帮助学生针对自身薄弱领域进行提升。

**数据统计分析功能：**

测评完成后，需要提供详细的学生报告。报告中需要包括测评内容体系各门类的详细分数、成绩评价、全国对比情况，要能够回看学生历次测评结果。

测评过程中，需要给校方提供实时监控后台，以便查看各年级、各专业学生的参与情况；并能够直接提供各分数段、各内容体系维度的数据分析结果，向学校展示学生整体通识素养水平。

测评结束后，需向学校提供详尽完整的《通识素养提升解决方案》。该解决方案需要分年级、学院、内容体系维度等方面对学生数据进行分析，并且针对学校的开课清单、通识资源建设、教学改革方面提出合理化建议。

#### 测评题目数量及时长要求

测评题目内容需要涵盖上述所有测评内容门类。

单次测评题目数量不少于 60 道，测评总时长不少于 15 分钟。

题库包含题目总量不少于 600 道。其中测评体系中各门类不少于 100 道。

#### 测评题目内容要求

每道题目必须包含题目答案解析，能够明确解释题目考核相关知识点。

测评需要包括文字题、图片题及音频题三类。

测评题目需要有完整的测评知识点体系作为依据。知识点体系至少包括三个层级，对知识点表述清晰、准确、全面。

#### 测评质量要求

在整个测评系统功能开发、内容开发过程中，应有专业的专家委员会全程监督指导。专家委员会应至少包括 3 名高校中专职教师。

整个测评系统需有专人监测系统运行情况。系统功能出现问题需在 24 小时内修复。系统内容出现问题需在 24 小时内修改或替换。

测评题目每年更新数量需不低于 200 道。

## 2. 通识教育经典阅读数字教材要求：

作为通识教育不可或缺的部分，阅读经典的意义在于使学生构筑完整知识体系，开阔眼界，提升格局，培养自由之思想，独立之精神，为“立人”而读书，是阅读的终极价值。经典阅读旨在通过引导广大学子深度阅读经典，促进融汇中外、贯通古今，培养具备国际视野、中国灵魂和现代意识的新一代大学生。

要能提供不低于 300 个品种的精选优质通识教育经典阅读书目清单，并提供这些书目的电子全文，同时提供经典阅读书籍版权授权协议，不低于 30 份。

学生在对经典的阅读过程中任务点均可监督阅读过程、精确记录时长、保管浏览记录、分析阅读行为，提供科学严谨的阅读成绩与大数据可视化阅读报告，为科学考核保驾护航。

经典阅读活动延伸展开：经典导读活动要求在每学期开学时定期举办，邀请全国各地名师导读参与，开放给所有用户参与，突出阅读的自由性、开放性与公益性。每本书将在学习通建立专项活动小组，专人管理运营，每天发起阅读打卡、话题讨论、书评精选、读者问题搜集，并由名师每周集中直播答疑，指点迷津，读者在线参与，互动探讨。

## 3. 通识素养课程基本要求：

### 3.1 课程体系要求

课程需具备以下门类：

(1) 综合素养类。以文学、哲学、历史、艺术、社会、科学、国学为顶层设计依据，打破专业视野的局限，帮助学生理解经典名著，对人、社会、文明、国家与世界的永恒问题进行思考，引导学生逐渐形成对人类面对的共同问题的理解力，培养学生理性审视生活并逐步改造的能力。提供至少 350 门课程供学校选择，其中教育部要求的艺术类鉴赏课不低于 5 门。

(2) 通用能力类。以就业为导向,以能力为本位,以职场生活为教学内容,以行为引导为教学方法,弥补专业教育模式带来的缺憾,提升中国大学生的综合就业力和职业适应力,帮助大学生更好地应对知识与信息化社会所带来的挑战,实现成功就业。提供至少 20 门课程供学校选择。

(3) 成长基础类。以大学生的身心健康发展为导向,通过对安全意识、生理健康、心理健康、职业规划、公民素质等领域。提供至少 10 门课程供学校选择。

(4) 创新创业类。紧扣国家政策,围绕提高大学生创新创业实战能力的目标,构建包括必修和选修、基础和进阶、理论与实战的创新创业课程体系。提供至少 10 门课程供学校选择。

### 3.2 课程内容要求

(1) 师资来源为 985/211 高校、中国科学院、中国社会科学院等国内外知名院校和科研机构。

(2) 供应商已解决课程版权事宜,不会给学校带来版权纠纷,不会因为相关争议影响学校正常使用。

(3) 课程必需高清拍摄,可在线以 720P 以上清晰度流畅播放;有完整清晰简体中文字幕(外语课程有清晰对应语种字幕),有独立字幕文件;视频中配备图片等多媒体素材帮助学生学习,每个视频文件平均时长约为 15 分钟,FLV 或 MP4 格式。

(4) 每门课程需要配有完善的教学大纲,相关试题库(选择题、判断题、简答题),每门课程包含 200 道左右考题,试题每年更新一次;上述资源均可在网络上直接访问。

## 4. 通识教育学习系统管理功能

### 4.1 学校教学管理功能要求

(1) 提供学校专属站点和域名,支持定制的学校个性化课程网站,学生可通过个性化网站进行登录。

(2) 站点数据独立存储、独立维护,保障各学校站点之间互不冲突。所有数据实时备份,保障数据安全。

(3) 支持各站点更新维护,并保证更新维护不影响数据。

(4) 实现统一用户授权和单点登录,支持直接用教务系统账号密码登录。

(5) 设置管理员、教师、学生三个用户角色并赋予不同用户权限,管理员可以添加、编辑、锁定、删除二级管理员、教师和学生账号;教师可以在课程下添加和删除学生,不影响后台数据;管理员可以模拟教师和学生登录。

(6) 支持在教务系统选课再将选课数据导入平台。

(7) 支持在平台上自主选课,学校可以根据需要限定每人选课门数、学分数上限以及每门课程选课人数上限。支持学生选课前试听课程。支持限时退选,教师可设置是否自主选课,是否允许退选。

(8) 支持学生数据的统一导入与成绩统一导出,提供数据模板。

(9) 学生考核包含视频、作业、考试、在线时间、扩展阅读多个维度,需能根据学校需要统一设置,也能根据不同课程分别设置。

(10) 平台支持对助教教师及学生的行为进行记录与分析,包括学生使用各模块学习的时间分配、学习次数,学生在学习教学资料、参与辅助教学的情况汇总,提供教师工作行为分析,包括教师使用各模块教学的时间分配、教学次数。

(11) 采用多种手段对某一课程的教学效果进行在线实时统计,对班级成绩进行统计分析,对教师学生行为进行统计分析,支持表单和图表样式显示结果,可以导出统计结果。

(12) 支持课程评价与问卷功能。

(13) 管理员可在后台设置相应的开课审核机制,根据实际情况选择开课管理,可选择手动审批或自动审批。

### 4.2 学生在线学习要求

(1) 课程需支持闯关式教学,学生必须在完成当前任务后才可进入下一环节。系统还需

支持一键式取消闯关模式，在取消闯关模式后学生可自由进行学习。

(2) 闯关模式中的学习任务应至少支持视频、作业、阅读三种类型。

(3) 学生在线学习课程时需支持进度记忆，支持防止快进、防止跳集观看，支持当前活动窗口探测，防止观看课程时进行其他活动。系统还可取消防快进、防跳集、当前窗口探测功能。支持长时间无活动自动停止播放。

(4) 支持课程视频中插入考题，学生必需回答正确才可继续观看。

(5) 支持在线考试功能。

(6) 支持学生在线进行讨论、答疑与寻求客服帮助。

#### 4.3 教师教学管理功能

(1) 教师可发布各种通知，通知实时推送到学生的各个终端；系统自动反馈通知阅读情况，教师可在线查看。

(2) 需灵活支持选课学生增删改操作。

(3) 教师可设置课程的发布模式，包括闯关教学模式与自由学习模式，还可选择一次性发布学习任务和分批自动发布学习任务。

(4) 课程可以无缝链接到学校图书馆资源，可根据课程需要推送大量相关资料；平台提供可检索查看的数字资源，包含不少于 200 万册的电子图书和不少于 10 万集的学术视频。

(5) 教师可以选择部分文档进行分享，作为参考资料。

(6) 除了平台自带题库外，需支持教师自己出题，进行发布考核，并纳入考核方案，所有习题自动生成题库，支持题库批量上传和下载。

(7) 教师可在线出卷并发布考试，支持线上试卷导出打印。

(8) 支持客观题在线批阅。

(9) 支持根据考核标准进行成绩自动统计。

(10) 教学结束后支持课程归档。

(11) 支持教师在线查看数据统计，包括课程信息总览、每名学生学习详情、课程访问曲线、各项进度和成绩，支持成绩导出和线下成绩导入。

(12) 支持自助式考试与机房统一考试，机房统一考试提供客户端系统，并提供成功实施机房统一考试案例，不少于三家。

#### 4.4 课程运行服务要求

(1) 具备 500 万学生在线学习的运营服务能力。

(2) 支持云服务、混合部署、本地化部署等多种部署方式，确保视频访问时提供校园网与公网切换服务，平台远程访问、视频数据本地安装、公网访问。课程可以嵌入我校网络教学平台运行。

(3) 供应商需提供软件系统更新维护服务。

(4) 供应商提供教学和教务全程服务，包括开课/结课的所有对接服务，学生信息、学习成绩及学分的导入/导出等。

(5) 具备有效的防刷课管理机制，能及时、准确判断学生刷课行为，并能反馈相应信息给管理员、教师和学生，并在学习和课程考核环节上有相应控制流程。提供学生学习进度监控、课程访问统计分析、学习诚信监控，可根据学校需求随时提供教学运行数据和不诚信学习名单。

(6) 结课后提供针对学校的课程运行报告，并需提供省内三所学校的课程使用报告。

(7) 提供在线客服、电话客服、邮箱客服解决学生、管理员、辅导老师使用问题；学生学习的导学、督学（短信、电话、邮件）服务。

(8) 应在学校所属省（市、自治区）建设有本地化服务团队，团队规模不少于 10 人。

(9) 学习进程中对学习情况进行问卷调查分析，了解学生感受和意见。

(10) 供应商应提供上门用户培训服务，且时间、地点、规模由学校制定，每学年培训不少于 2 次；供应商应免费提供操作手册、培训课程和视频等参考资料。

## 5. 课程运行报告服务要求

### 5.1 课程运行报告制作要求

每学期结课后提供针对学校的课程运行报告，分春、秋两学期单独制作；  
根据学校需求，提供电子版报告和纸质版报告；  
提供全省/全国对比情况；  
每学期对报告形式、内容进行有针对性的更新；  
每学期对选课学生进行在线问卷调查并对问卷数据进行多维度分析。

### 5.2 课程运行报告内容要求

报告分为总概、课程运行模式说明、课程运行情况分析、线下活动、反馈与建议等 5 个板块。

#### 5.2.1 总概

介绍本学期学校选修课程的总体情况，包含以下 8 项数据：

- 用户数
- 课程修读人次累计总数
- 总课程数
- 下学期预期上线新课数
- 本学期学校开设课程数
- 本学期学校选修总人次
- 本学期学校总体通过率
- 本学期学校总体优秀率

#### 5.2.2 课程运行模式说明

包括学校课程运行模式总体说明、学习站点介绍及教学安排时间表 3 个部分。

- 课程运行模式总体说明：包括选课模式/学习方式/学习计划/学习内容/作业考试等 5 个部分的说明；
- 学习站点介绍：包括 PC 端和手机端 2 种类型学习站点；
- 教学安排时间表：包括课程学习及课程考试时间安排。

#### 5.2.3 课程运行情况分析

包含学生选课情况、学生考核情况、学习过程数据追踪分析等 3 个课程运行情况分析板块。

- 学生选课情况：包含各院系学生选课情况数据、学生选课模块分布情况数据 2 个方面；
- 学生考核情况：包含学生考核成绩统计、课程平均考核成绩统计、各院系学生成绩情况统计等 3 个方面；
- 学习过程数据追踪分析：包含学习访问情况分析、学习讨论情况分析、在线课程完成情况分析、在线答疑情况分析等 4 个维度。

#### 5.2.4 线下活动

介绍本学期由协助学校开展的通识教育教学活动、“名师进校园”活动、学生/教师培训等 3 个方面的信息。

## 6. 通识教育学习问卷调查系统

结课后通过在线问卷调查形式收集选课学生对课程、师资和平台的客观评价。

★ 问卷发放形式：手机端、问卷星网页端 2 种形式。

★ 单份调查问卷题目不少于 30 道，其中至少包含 1 道主观题。内容需包括对课程总体评价、课程和视频制作评价、师资评价、平台评价及建议和意见等。

★ 针对问卷数据从以下 5 个方面进行具体分析：

- 总体评价

包含课程满意度、课程推荐率、课程收获情况等 3 个维度。

- 课程设计与制作评价

包含课程设计评价、视频制作评价等 2 个维度。

- 师资评价

包含学术水平、讲解能力、表现力、内容启发性等 4 个维度。

- 测验和考核评价

包含测验与试题对学习效果的检测、测验与试题知识点覆盖情况、测验与试题数量设置、测验与试题难度设置等 4 个维度。

- 平台评价

包含平台稳定度、平台运行具体情况等 2 个维度。

- 反馈与建议

根据课程运行数据分析和学生调查问卷数据分析，针对学校在课程运行和管理过程中可能存在的问题，提出有针对性的参考意见。

## 7. 移动教学

(1) 支持 iOS 和安卓两个平台，支持手机和平板电脑等设备，实现在线移动学习、讨论、答疑、交互等功能。

(2) 移动端与 PC 端学习进度、学习数据保持同步，教师可以对课程和学生进行统一管理。

(3) 支持手机直播功能，学生可以通过移动端参加网络课程在线直播，并且可以在观看直播的同时，参与教学互动。

(4) 支持在线学习及过程监控，防止拖拽，防止跳集。

(5) 支持在线完成作业、讨论、答疑、考试等操作。

(6) 支持在线阅读相关电子书，同步记录学生的阅读进度，并将阅读计入到考核当中。

(7) 支持混合式教学，支持课堂互动，支持发布签到、抢答、选答、问卷、统计等课堂教学工具。

(8) 包含个人移动学习评价系统，根据使用量、笔记量、订阅量、阅读量等进行排名、评级，从而激励学习行为。

(9) 支持手机端统一考试功能。

## 第三部分 供应商须知

供应商必须认真阅读本谈判文件，充分理解采购项目的全部内容，并根据谈判文件要求，提供符合采购人需求和实际情况一致的、具有可操作性的详细的解决方案。供应商没有按照谈判文件要求提交全部资料，或者响应文件中没有对谈判文件的要求在各方面都作出实质性响应是供应商的风险，可能导致其响应文件被拒绝。

### 一、谈判文件说明

#### （一）有关名词解释：

- 1、“采购人”系唐山师范学院。
- 2、“供应商”系参与本次谈判的单位。
- 3、“响应文件”系供应商参与谈判时需携带的资质证明资料、投标文件等。
- 4、“谈判小组”系由采购人代表和有关专家等组成的确定成交供应商的组织。

#### （二）谈判文件的解释权：

本文件涉及采购程序内容、商务、技术、服务条款由采购人负责解释。

#### （三）验收程序及付款：

##### 1、验收：

（1）验收标准：按谈判文件及响应文件和双方谈判确认的技术、服务、安全等要求为准，并不得低于国家标准。

（2）验收程序：成交供应商按合同要求交货后，由采购人组织有关人员进行验收。

##### 2、付款方式：

设备安装验收合格后 30 日内付款 95%，其余款项验收合格满 12 个月无违约 30 日内一次无息付清。

#### （四）供应商的资格审核采用资格后审（开标时审核）并按以下方式确认：

（1）营业执照副本原件

（2）法定代表人或授权委托人身份证原件（如为授权委托人，须提供授权委托书原件且务必依照招标文件中的授权委托书规定格式否则视为无效）

（3）资质文件原件（招标文件参数中所规定文件原件）

以上 3 项材料需单独装入一个文件袋内，在递交谈判文件时一同递交，过时不收。

### （五）要求交货时间：

具体交货时间供应商必须在谈判中作出明确承诺,且符合采购人的交货时限要求。并在合同中确定。

### （六）履约保证金：

中标供应商在签订合同之前交纳履约保证金，履约保证金应用人民币，缴纳金额为合同价款的 10%。需从公司基本账户通过电汇将履约保证金汇入唐山师范学院指定账户。在合同履行结束并验收合格 10 日内退还中标供应商的履约保证金，但因供应商自身原因导致无法履约的，履约保证金不在退还。

户名：唐山师范学院

开户银行：建行唐山冶金支行

帐号：13001625908059111666

行号：1051240000000046

## 二、 响应文件的编写

### （一）响应文件的编写：

供应商应当按照本谈判文件第五部分要求的响应文件格式和内容编制响应文件，并对其提交的响应文件的真实性、合法性承担法律责任。响应文件中其所投相关货物品牌、规格、技术参数必须是确定的，否则为无效响应。

1、供应商的响应文件必须使用中文编写。响应文件中可能涉及到的外文资料必须附有相应的中文译本，外文资料与中文译本不一致之处，以中文译本为准。

2、供应商应按规定，向谈判小组递交响应文件，响应文件应包括正本一份、副本一份，当正本与副本有不一致时，以正本为准。

3、响应文件的正本和副本均需 A4 纸打印或用不褪色墨水书写，由供应商的法定代表人或其授权的代理人按规定小签或签署，不得用签名章代替。

4、响应文件的任何一页都不应涂改，不应有行间插字或删除。如果出现上述情况，不论何种原因造成，均由响应文件签字人在改动处小签或盖法人章。

5、响应文件的正本与副本应分别装订成册，不得采用活页夹，必须胶装，否则为无效响应文件。响应文件应编制目录，并且逐页标注连续页码，集中采购机构对由于响应文件装订松散而造成的丢失或其他后果不承担任何责任。

### （二）报价：

1、报价必须为人民币，其它币种不予接受。报价表应写明报价包含的项目、单价和总价，如果单价累计与总价不符时，以单价累计为准；单价小数点明显错位的以总价为准，并修改单价；大小写不符时，以大写为准。

2、供应商应在响应文件的“报价表”中填写该项目的总报价，任何有选择的报价将不予接受。

3、供应商应根据谈判文件要求编制真实有效的报价。

（三）响应文件的递交：

供应商应在本谈判文件中要求的递交响应文件截止时间前，将响应文件密封送达指定地点。在截止时间后送达的响应文件为无效文件，采购人、谈判小组应当拒收。

### 三、谈判工作程序和方法

（一）谈判小组组成、职责及义务：

1、组成：

（1）根据本次采购的特点组建谈判小组，其成员由技术方面专家和采购人代表等不少于三人单数组成。

（2）谈判开始前，由小组成员共同推选谈判小组组长一名，主持谈判工作，组长与其他成员等权，即只有一票表决权。

2、职责：

谈判小组在采购活动过程中应当履行下列职责：

- （1）确认谈判文件；
- （2）从符合相应资格条件的供应商名单中确定不少于 3 家的供应商参加谈判；
- （3）审查供应商的响应文件并作出评价；
- （4）要求供应商解释或者澄清其响应文件；
- （5）编写评审报告；

3、义务

谈判小组应当履行下列义务：

- （1）遵纪守法，客观、公正、廉洁地履行职责；
- （2）根据采购文件的规定独立进行评审，对个人的评审意见承担法律责任；
- （3）参与评审报告的起草；
- （4）配合答复供应商提出的质疑；

（二）谈判遵循的原则及方法：

1、原则：遵循客观、公正、审慎的原则。

2、方法：为保证谈判工作合法、有序、高效的进行，本次谈判采用**最低评标价法**。本次谈判采取**再次报价方式**。

(三) 注意事项：

1、维持会场秩序，不准大声喧哗；关闭手机或置于震动状态。

2、在谈判期间，供应商不要远离会议现场，以便随时接受询问。供应商不得向谈判小组询问谈判情况，不得进行旨在影响谈判结果的活动，否则，一经发现取消其响应资格。

3、在谈判过程中，如供应商故意扰乱会场秩序或谈判小组认为有其他不正当行为时，谈判小组有权终止谈判过程。

(四) 谈判工作程序：

谈判按响应文件初审、澄清有关问题、比较与评价、推荐成交候选供应商名单的顺序进行。

1、响应文件初审：

(1) 资格性检查。依据法律法规和谈判文件的规定，对供应商的资格证明、谈判保证金等进行审查，以确定供应商是否具备响应资格。

(2) 符合性检查。谈判时依据谈判文件的规定，从响应文件的有效性、完整性和对谈判文件的响应程度进行审查，以确定是否对谈判文件的实质性要求作出响应。

(3) 谈判时属下列情况之一者按无效响应处理：

**A、未按规定提供证明资料的。**

**B、未按照谈判文件规定要求密封、签署、盖章的。**

**C、不具备谈判文件中规定资格要求的。**

**D、不符合法律、法规和谈判文件中规定的其他实质性要求的。**

2、澄清有关问题：

谈判小组对响应文件的有效性、完整性和响应程度进行审查时，可以要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正。供应商的澄清、说明或者更正不得超出响应文件的范围或者改变响应文件的实质性内容。谈判小组所有成员与单一供应商分别进行谈判，并给予所有参加的供应商平等的谈判机会。

谈判小组要求供应商澄清、说明或者更正响应文件应当以书面形式作出。供应商的澄清、说明或者更正应当由法定代表人或其授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。供应商为自然人的，应当由本人签字并附身份证明。

3、比较与评价：

按谈判文件中规定的方法和标准，对响应文件进行评审，并根据谈判文件规定的程序、评定成交的标准等事项与实质性响应谈判文件要求的供应商进行谈判。未实质性响应谈判文件的响应文件为无效响应，谈判小组应告之有关供应商。

**本次谈判采取再次报价方式。**最后报价是供应商响应文件的有效组成部分。谈判小组依据统一的价格要素评定最低报价。如评委认为响应报价低于成本价时，应写出书面材料，详细说明低于成本的原因和证据，书面材料须全体评委和该报价的投标供应商同意并签字确认。

#### 4、推荐成交候选供应商名单：

在谈判供应商全部满足谈判文件实质性要求前提下，谈判小组以技术、服务、安全标准等均能满足谈判文件实质性要求，按照最后报价由低到高的顺序提出3名以上成交候选人，并编写评审报告。

#### 5、谈判小组根据评审记录和评审结果编写评审报告，其主要内容包括：

- (1) 邀请供应商参加采购活动的具体方式和相关情况，以及参加采购活动的供应商名单；
- (2) 评审日期和地点，谈判小组成员名单；
- (3) 评审情况记录和说明，包括对供应商的资格审查情况、供应商响应文件评审情况、谈判情况、报价情况等；
- (4) 提出的成交候选人的名单及理由。

#### 6、采购政策执行：

项目供应商应按有关规定在响应文件中声明，并提供相关复印件和相关查询网站。

##### (五) 成交：

谈判小组将评定报告交付采购人，采购人确认签字后公开宣布谈判结果，谈判结束。

##### (六) 其他说明：

- 1、实质性响应要求的供应商不足三家，谈判失败。
- 2、出现影响采购公正的违法、违规行为的为废标；
- 3、谈判小组不向未成交供应商解释未成交原因，不退还响应文件。

4、供应商质疑时。按《中华人民共和国政府采购法》第六章质疑与投诉、《中华人民共和国政府采购法实施条例》第六章质疑与投诉和“冀财采[2004]22号”文件执行。

政府采购法第五十二条规定的供应商应知其权益受到损害之日，是指：

(一) 对可以质疑的采购文件提出质疑的，为收到采购文件之日或者采购文件公告期限届满之日；

(二) 对采购过程提出质疑的，为各采购程序环节结束之日；

(三) 对成交结果提出质疑的，为成交结果公告期限届满之日。

## 四、合同授予

### （一）成交通知书：

确定成交供应商之日起2个工作日内，发出成交通知书。

### （二）合同签订：

1、采购人与成交供应商应当在成交通知书发出之日起20日内，按照谈判文件确定的合同文本以及采购标的、采购金额、技术和服务要求、安全标准等事项签订政府采购合同。

2、采购人不得向成交供应商提出超出谈判文件以外的任何要求作为签订合同的条件，不得与成交供应商订立背离谈判文件确定的合同文本以及采购标的、采购金额、技术和服务要求、安全标准等实质性内容的协议。

3、除不可抗力等因素外，成交通知书发出后，采购人改变成交结果，或者成交供应商拒绝签订采购合同的，应当承担相应的法律责任。

4、成交供应商拒绝签订采购合同的，采购人可以按照评审报告推荐的成交候选人名单排序，确定下一候选人为成交供应商，也可以重新开展采购活动。拒绝签订政府采购合同的成交供应商不得参加对该项目重新开展的采购活动。

**5、采购合同（参考样式）见唐山师范学院国有资产管理处网页相关下载中的合同样本。**

## 第四部分 响应文件格式

（供应商按照以下内容且不限于以下内容制作响应文件，并对其提交的响应文件的真实性、合法性承担法律责任。）

封面

采购项目编号：

采购项目名称：

正/副本

# 响 应 文 件

供应商（全称）：（盖单位章）

法定代表人或授权委托人：（签字）

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 目 录

- 1、承诺书
- 2、营业执照（通过年审且经营范围包含本次谈判内容，加盖单位章）
- 3、法定代表人或授权委托人身份证复印件（如为授权委托人，还须提供授权委托书原件）
- 4、企业概况及投标方案说明
- 5、报价表
- 6、分项报价表
- 7、技术规格偏离表
- 8、设备技术参数及样品图片等
- 9、质量及售后服务承诺
- 10、供应商认为有必要提供的其他资料

## 承 诺 书

唐山师范学院：

我方（投标供应商全称）已详细阅读了贵方关于（项目名称）采购项目（项目编号）谈判文件的全部内容，决定接受此谈判文件的全部要求并授权（姓名）（职务）为我方的全权代表参加本次的谈判活动。

据此我方郑重声明以下诸点并对之负法律责任：

1. 我方已详细阅读了谈判文件的全部内容并同意其规定，包括修改文件（如有的话）以及全部参考资料和有关附件，我方接受谈判文件的全部要求，对此项目进行全部响应。
2. 我们完全同意放弃对谈判文件有不明及误解的权利。如果由于我方对谈判文件规定的任何误解和忽略而导致成交后发生的任何风险，其责任由我方自负。
3. 我方已按贵方的要求向贵方提交了响应文件二份。
4. 我方承诺在合同签订后\*\*日内完成全部采购项目，达到验收标准。
5. 如果贵方接受我方响应文件，我方将按谈判文件的规定与贵方签订合同并全面履行合同责任和义务。
6. 我方的响应文件自招标结束之日起有效期为 60 天（日历日）。在该期限届满之前，本响应文件对我方始终有约束力。
7. 与我方有关的一切正式往来通讯请寄：

地址：                      电话：                      其它联系方法：

邮箱地址：

供应商名称：（公章）

法定代表人：（签字或盖章）

授权委托人：（签字）

年 月 日

## 营业执照

通过年审且经营范围包含本次谈判范围，加盖单位章。

## 授权委托书

唐山师范学院：

兹委托\_\_\_\_\_参加贵单位组织的项目编号为\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_项目的采购活动，全权代表我单位处理谈判的有关事宜。

附全权代表情况：

姓名：\_\_\_\_\_ 性别：\_\_\_\_ 年龄：\_\_\_\_\_ 职务：\_\_\_\_\_

身份证号码：\_\_\_\_\_

详细通讯地址：\_\_\_\_\_

电话：\_\_\_\_\_ 传真：\_\_\_\_\_

邮政编码：\_\_\_\_\_

供应商名称（公章）

年 月 日

法定代表人（签字）

年 月 日

法定代表人身份证复印件（双面）

（粘贴此处）

授权委托人身份证复印件（双面）

（粘贴此处）

## 企业概况及响应方案说明

1、企业概况主要介绍供应商经营规模、技术、资金实力等情况。

2、响应方案内容：

- (1) 项目概况；
- (2) 项目实施进度计划；
- (3) 项目实施方法与技术措施；
- (4) 质量及安全、文明实施保证措施；
- (5) 交货期保证措施。

**注：**响应方案简要说明必须有供应商公章、法定代表人（或授权委托人）签字或盖章。说明必须准确、完整、精练。由于表述不准确、不完整而造成的无效响应，责任由供应商自负。

# 报价表

供应商名称：（单位全称并加盖公章）

采购项目名称：

金额单位：元（人民币）

序号	名 称	数量（台）	报价（小写）
合计	总价：（大写）		

供应商法定代表人（或授权委托人）：     签字                          年 月 日

注：无供应商法人章和法定代表人或授权委托人签字的为无效响应。

## 分项报价表

供应商名称：(单位全称并加盖公章)

采购项目名称：\_\_\_\_\_

序号	名称	品牌、型号或规格	数量(单位)	原产地和制造商名称	单价(注明装运地点)	总价(元)	备注
1.							
2.							
3.							
4.							
总计							

供应商法定代表人(或授权委托人)：\_\_\_\_\_签字\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_年 月 日

注：1、如果按单价计算的结果与总价不一致，以单价为准修正总价。

2、如果不提供详细分项报价将视为没有实质性响应招标文件。

3、各项设备详细技术性能应另页描述

**注：工程类、服务类项目不需要填此表格**

## 技术规格偏离表

供应商名称: (单位全称并加盖公章)

采购项目名称: \_\_\_\_\_

序号	设备名称	谈判规格要求	响应规格标准	响应/偏离	说明

供应商法定代表人 (或授权委托人): \_\_\_\_\_ 签字

注: 1、供应商须对照谈判文件的技术要求, 逐条说明所提供设备已对谈判文件的技术要求做出了实质性的响应, 并申明与技术规格条文的偏差和例外。

2、谈判文件中有参数要求的指标, 供应商必须提供设备的具体参数值, 否则将被视为对谈判文件的技术要求缺乏实质性响应。

**注: 工程类、服务类项目不需要填此表格**

## 设备技术参数及样品图片

提供设备的详细技术参数或官网或宣传图样品图片等。(注：工程类、服务类项目不需要填写)

## 质量及售后服务承诺

供应商对设备的技术指标要求和服务要求的响应情况（“响应”或“不响应”），产品的质保年限、保修承诺、免费维修保养计划、供货进度表、售后服务培训及费用。

## 供应商认为有必要提供的其他资料